Ohio Chapter
INCORPORATED IN OHIO
American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

DIAGNÓSTICO Y RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS CON TDAH

DIAGNÓSTICO DEL TDAH

Al menos **seis síntomas de falta de atención** y **seis síntomas de hiperactividad** deben haber estado presentes durante al menos **seis meses** de forma incoherente con el nivel de desarrollo e incidir negativamente en la vida cotidiana.

Los síntomas deben estar presentes en **dos o más entornos** (por ejemplo, en casa, en la escuela, en el trabajo, con compañeros).

Debe haber pruebas claras de que los síntomas interfieren o reducen la calidad del **funcionamiento social, académico u ocupacional**.

Algunos síntomas deben haber estado presentes **antes de los 12 años**.

SÍNTOMAS DE FALTA DE ATENCIÓN

- A menudo no presta mucha atención a los detalles o comete errores por descuido en las tareas escolares, en el trabajo o durante otras actividades.
- A menudo tiene problemas para mantener la atención en tareas o actividades de juego.
- A menudo no parece escuchar cuando se le habla directamente.
- A menudo no sigue las instrucciones y no termina las tareas escolares, los quehaceres o los deberes en el lugar de trabajo (no debido a un comportamiento de oposición o a dificultades para comprender las instrucciones).
- A menudo tiene dificultades para organizar tareas y actividades.
- A menudo evita, le disgusta o es reacio a realizar tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido (por ejemplo, tareas escolares o deberes).
- Pierde a menudo objetos necesarios para sus tareas y actividades (por ejemplo, material escolar, lápices, libros, herramientas, carteras, llaves, papeles, gafas o teléfonos móviles).
- Se distrae fácilmente con estímulos extraños.
- A menudo es olvidadizo en las actividades cotidianas.

SÍNTOMAS DE HIPERACTIVIDAD-IMPULSIVIDAD

- A menudo se agita con las manos o los pies o se retuerce en el asiento.
- A menudo abandona el asiento en situaciones en las que se espera que permanezca sentado.
- A menudo corretea o trepa en situaciones en las que es inapropiado (en adolescentes o adultos, puede limitarse a sentirse inquieto).
- A menudo es incapaz de jugar o realizar actividades de ocio tranquilamente.
- A menudo está "en movimiento" o actúa como si estuviera "impulsado por un motor" (no es capaz de estar quieto o relajado durante un tiempo prolongado en situaciones en las que se espera que lo esté).
- A menudo habla en exceso.
- A menudo suelta una respuesta antes de que se haya completado una pregunta.
- A menudo tiene dificultades para esperar su turno.
- Interrumpe a menudo a los demás.

Para obtener más información, visite:
https://tinyurl.com/29ta2dhr

Ohio Chapter
INCORPORATED IN OHIO
American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

IDEAS DE APOYO EDUCATIVO PARA PADRES

Conocer el TDAH permite a padres, profesores y al propio niño comprender los retos y los puntos fuertes que conlleva. Esto allana el camino para crear un entorno propicio.

ESTRATEGIAS Y ADAPTACIONES:

- Estructura y organización: Las rutinas claras, los horarios y las ayudas visuales pueden ayudar a los niños con TDAH a mantenerse organizados y en el buen camino. También es fundamental dividir las tareas en pasos más pequeños y manejables.
- Pausas de movimiento: Las actividades físicas breves y regulares pueden ayudar a los niños con TDAH a concentrarse y liberar la energía acumulada.
- Reducción de las distracciones: Reducir al mínimo las distracciones en el aula puede mejorar significativamente la capacidad de concentración del niño.
- Tecnología asistencial: Herramientas como temporizadores, juguetes de manipulación y software especializado pueden ayudar a concentrarse, organizarse y aprender.
- Refuerzo positivo: Los elogios y las recompensas por concentrarse bien, completar tareas y seguir instrucciones ayudan mucho a motivar a los niños con TDAH.

APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADO:

- Métodos de enseñanza adaptados: Algunos niños con TDAH pueden beneficiarse de métodos de aprendizaje alternativos que se adapten a sus puntos fuertes, como el aprendizaje kinestésico o el uso de manipulativos.
- Tiempo extra y apoyo: Proporcionarles tiempo adicional para completar las tareas o los exámenes puede ayudar a reducir la ansiedad y permitirles demostrar su comprensión.

FOMENTAR LA AUTOESTIMA:

- Céntrese en los puntos fuertes: El TDAH no es un déficit, sino una forma diferente de pensar y aprender. Ayudar a los niños a identificar y celebrar sus puntos fuertes puede aumentar su confianza y motivación.
- Comunicación abierta: Crear un espacio seguro para la comunicación abierta permite a los niños con TDAH expresar sus retos y frustraciones.
- Acuérdese: Cada niño es único, por lo que las estrategias específicas que mejor funcionen variarán. La clave está en colaborar con los profesores, los profesionales de la salud y el propio niño para crear un entorno de aprendizaje propicio y estimulante en el que pueda prosperar.

Para obtener más información, visite:
https://tinyurl.com/29ta2dhr